**Круглий стіл**

**Як підготувати дитину до школи**

1. Лекція «Молодші школярі, які вони?»
2. Анкета для батьків майбутніх першокласників
3. Поради вчителя «Як підготувати дитину до школи»
4. Підказка батькам «Що потрібно першокласнику»

##### Молодші школярі, які вони?

Молодший шкільний вік — це період життя дитини з 6 до 10 років. В цей час відбувається зміна провідного виду діяльності: місце гри поступово займає навчання.

Кістково-сполучний апарат дитини відзначається гнучкістю, в кістках ще багато хрящової тканини. На це треба зважати, щоб запобігти можливому викривленню хребта. У першокласників повільно розвиваються дрібні м'язи кисті. Через це вони недосконало координують рухи, відчувають значні труднощі в оволодінні графічни­ми навичками.

Діти в цьому віці дихають частіше, ніж дорослі. Для підтримання їхньої працездатності важливо, щоб у при­міщенні було чисте повітря.

Під впливом навчання у молодших школярів поряд з мимовільним запам'ятовуванням розвивається довіль­на пам'ять, яка відіграє провідну роль в опануванні знаннями. Діти частіше вдаються до спеціальних прийомів запам'ятовування: смислового групування матеріалу, поділу тексту на частини, складання плану прочитаного тощо. Молодші школярі використовують найпростіший спосіб довільного запам'ятовування — переказ.

Мислення першокласників конкретно-образне, проте у процесі навчання у його структурі зростає роль абстрактних компонентів. Це виявляється в здатності аналізувати й узагальнювати, розв'язувати дедалі склад­ніші пізнавальні та практичні задачі, висловлювати власні судження, міркувати.

Інтенсивно збільшується словниковий запас школяра, зростає кількість слів у реченнях, кількість речень, удосконалюється їх синтаксична будова. Тому так важливо привчати дітей висловлюватися чітко, зрозумі­ло, говорити у відповідному темпі, контролювати своє мовлення.

Увагу першокласників психологи характеризують як мимовільну, нестійку. Діти активно реагують на нове, яскраве і незвичне, часто відволікаються від роботи. Довільна увага в учнів розвивається під час навчальної діяльності, коли створено належні умови для цілеспря­мованої роботи, за яких вони привчаються самостійно формулювати мету діяльності та керуватися нею під час виконання.

Процеси гальмування починають переважати над процесами збудження, що створює важливі передумови для формування певних вольових якостей: здатності проявити зусилля з метою подолання труднощів, утриматися від небажаних вчинків, контролювати і оцінювати себе.

Учні початкових класів характеризуються підвище­ною емоційною вразливістю. Тому так важливо у процесі спілкування враховувати внутрішній стан дитини, розумно застосовувати заохочення і покарання, вміти володіти словом.

Виступаючи з доповіддю в Інституті спеціальної педагогіки, Януш Корчак продемонстрував у рентге­нівському кабінеті серце хлопчика, який злякався нової обстановки. Поставивши його на мить перед рентгенівсь­ким апаратом, відомий педагог звернувся до слухачів: «Дивіться і запам'ятовуйте. Тоді, коли гніваєтесь і коли ви втомилися, коли діти стають нестерпні і виводять вас із себе, коли ви сердитесь і кричите, коли в нападі гніву ви хочете покарати, згадайте, що так виглядає і так реагує серце дитини» (т. 2, с. 9).

#####

##### Анкета для батьків майбутніх першокласників

………………………………………………………………………………………………….

1. Чи відвідувала дитина дитсадок?

…………………………………………………………………………………..

1. Чим любить займатися?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. З ким у сім'ї більше дружить (з бабусею, дідусем, братом, сестрою)?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. З ким із ровесників товаришує?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Чи є в сім'ї дитяча бібліотека? Скільки в ній дитячих книжок?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Чим можете допомогти класові?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Як підготувати дитину до школи?**

1. Частіше розмовляйте у присутності дитини про школу, шкільне життя.
2. Не приховуйте труднощів, які чекають малюка у школі, але формуйте у нього впевненість у їх подоланні.
3. Частіше звертайте увагу дитини на вигляд, хороші вчинки школярів.
4. Навчіть сина чи доньку найпростіших навичок самообслуговування (вмиватися, чистити зуби, одягатися, доглядати одяг, акуратно їсти)
5. Привчіть дитину лягати спати у певний час (лягати не пізніше 9-ї години вечора, вставати о 7-й годині ранку).
6. Заохочуйте малюка до малювання кольоровими олівцями, письма ручкою (написання паличок, кружечків, трикутників, квадратиків).
7. Прищеплюйте дитині дбайливе ставлення до книжок, фломастерів. Навчіть їх правильно гортати сторінки.
8. Не стримуйте інтерес до навчання, заохочуйте до набуття знань, обміну враження від почутого, побаченого.
9. У будь-якій конфліктній ситуації не принижуйте гідності дитини, прагніть заохотити її до самовдосконалення.
10. Завжди прагніть підтримати вихователя, вчителя, не критикуйте його в присутності дитини.

# *Що потрібно першокласнику*

1. Портфель
2. Обкладинки для підручників
3. Закладки
4. Папка для зошитів
5. Зошити в клітинку – 3 шт.
6. Зошити з похилою лінією – 1 шт.
7. Обкладинки для зошитів
8. Пенал
9. Ручка – 2 шт.
10. Олівець простий
11. Циркуль
12. Лінійка
13. Косинець
14. Гумка
15. Підстругачка
16. Папка для праці
17. Кольоровий папір
18. Кольоровий картон
19. Клей ПВА
20. Ножиці
21. Альбом для малювання
22. Фарби
23. Пензлики – 3 шт.
24. Палітра
25. Стаканчик
26. Кольорові олівці
27. Кольорові ручки
28. Фломастери
29. Серветка
30. Скатертинка
31. Пластилін
32. Дощечка
33. Змінне взуття
34. Спортивна форма
35. Спортивне взуття