**Як навчити дитину читати по складах?**

Грамотно організований процес навчання читання може відкрити перед дитиною прекрасний світ дитячої, а потім і світової літератури. Добре читають діти легко вчаться у школі, вміють бути приємними і переконливими співрозмовниками. Але, навчання читанню - це серйозна і складна робота для дитини. Щоб протягом всього часу підтримувати інтерес до читання, робіть наголос на книги з захоплюючими ілюстраціями і цікавим текстом, надрукованим великим шрифтом.
 Навчати дитину читанню можна в будь-якому віці - від року до моменту підготовки до школи. Але є один фактор, який є визначальним і яким мають керуватися батьки. Якщо хоча б один з них любить читати книги, читає багато і охоче, є сенс починати вчити з дитиною літери з року.
 Якщо обидва батьки байдужі до читання, краще почати навчати дитину пізніше - у 4-5 років.
 Отримані дитиною навички читання повинні постійно підкріплюватися, а це можливо, коли батьки самі люблять книги і вміють «зі смаком» почитати з дитиною дитячу книжку. Якщо читання не входить в коло інтересів батьків, дорослому складно буде пояснити маленькому чоловічкові, для чого взагалі потрібно читати. Найкраще, якщо дитина буде впевнена - вміти читати - це корисно і дуже приємно! Тому ідеальним фоном для навчання читання є нечасті, але емоційні висловлювання одного з батьків іншому про те, яку цікаву книгу він читає, які дивовижні речі там написані, який чудовий письменник її написав. Зрозуміло, чим правливіша і щира доросла людина, чим ближче він до дитини емоційно, тим більше шансів у дорослих не просто навчити читати, але і з раннього дитинства прищепити любов до читання.
***З чого почати?***
 Найперше, що потрібно зробити - це вивчити назву кожного звуку. При цьому потрібно чітко розуміти різницю між буквою і звуком. Алфавіт складається з 33 літер. Читаючи його в звичайному житті, ми вимовляємо: «А, Бе, Ве, Ге». У процесі навчання слід називати не букви, а звуки, одночасно показуючи відповідну літеру. Вимовляти їх треба чітко і коротко (уривчасто): Б, М, Ф, а голосні злегка розтягуючи А-а, І-і.
 Незалежно від віку, дошкільник потребує яскравому, методично грамотно складеному наочному матеріалі. До числа ефективних наочних посібників відносяться кубики з літерами і картинками (або тільки з літерами), пластмасові літери (повний алфавіт, виконаний в одному або декількох кольорах), настінна азбука, розмальовки з літерами.
 Заняття повинні проходити в ігровій формі. Запитайте у дитини: «А ти знаєш свою букву?». Якщо дитина відповість ствердно, переконайтеся, що він дійсно знає букву, з якої починається його ім'я. Якщо дитина не знає «своєї букви, поясніть, що це за буква.
 Дістаньте з набору букв або кубиків потрібну букву і скажіть: «Дивись! Це найголовніша твоя буква! Д! Адже ти Даша, твоє ім'я починається з букви Д! Повтори!»
 Нехай дитина кілька разів чітко повторить букву Д. «Даша, а я побачила, що твоя буква на щось дуже схожа. Подивися на неї уважно! Вона тобі нічого не нагадує? А мені нагадує будиночок або халабуду, з двома маленькими ніжками». Ваша мета на цьому етапі - розглянути букву, її особливості.
Візьміть 5 штук різних букв або кубиків, і змішайте букву Д з ними. Потім скажіть «Даша, а ти можеш знайти в цій купі свою букву?». Даша, звичайно ж, знайде Д. Похваліть її і скажіть, що тепер вона знає свою букву. На цьому перше заняття потрібно закінчити. Закріпіть знання в цей же день пізніше, попросивши дівчинку знайти букву Д. Але не стомлюйте дитину.
 Подібним же чином вивчаються всі букви. Паралельно батьки пояснюють дитині, що Д - це не тільки Дашина літера. Будиночок - це теж Д і т.д.
У міру вивчення голосних і приголосних з них можна складати склади. Вивчили букву М, через день-два - А. Коли дитина абсолютно чітко засвоїв їх, поставте М і А поруч і скажіть: «А давай прочитаємо, що це у нас вийшло?». Дитина прочитає букви окремо: М А. «Але ж вони у нас поруч стоять, значить, їх потрібно разом читати, без перерви - МА». Ану прочитай! Поставте поруч дві пари букв МА МА. Нехай дитина прочитає. До освоєння нових складів переходьте тільки тоді, коли дитина твердо засвоїв ті склади, які ви з ним вже навчилися читати. Перший час (приблизно 10-15 складів), дитина буде просто запам'ятовувати їх, але потім механізм утворення та читання складів стане йому зрозумілий, і він зможе без праці складати і читати нові поєднання букв.
 На перших порах слід працювати тільки з відкритими складами і словами з них: мама, няня, тато, каша, Даша. Потім можна перейти до закритим: будинок, сом, лом, сон; а потім - і до більш складних словами: сестра, крихта, столик.
Коли всі букви вивчені і дитина показує і називає вам будь-яку з них, без труднощів читає склади, можна почати читати цілі речення, що складаються з кількох слів.
***Що читати?***
 Читати перед сном - дуже хороша звичка. Але раз вже ваш малюк навчився читати, перед тим, як відкрити книгу, домовтеся, що він починає, а ви продовжите читання до кінця. Нехай на перших порах це буде всього кілька слів. «Ну, ну, що ж там далі сталося, давай, тепер я буду читати!» - ви повинні взяти книгу з рук дитини при перших же ознаках того, що йому дуже важко або він втомився.
 Постійно під рукою у дитини може бути 1-2 книги, які він дуже любить і, швидше за все, знає напам'ять. Нові книги вводите по одній. Прочитали, обговорили, прибрали. Якщо дуже сподобалася дитині - залиште на день-два, потім обов'язково приберіть. Можна починати читати іншу книжку.
Краща література - це народні казки, твори для дітей - твори Барто, Маршака, Чуковського. Яскраві, захоплюючі образи і незвичайні сюжети цих творів здатні прищепити смак до читання з раннього дитинства.
***Вчимо читати правильно*.**
 У процесі навчання слідкуйте за власною дикцією - говоріть чітко, в середньому темпі і з середньою силою голосу, але не мямлите, не сюсюкайте. Тим більше, не примушуйте дитину навчанні, якщо йому не хочеться цим займатися. Якщо це відбувається, то це зовсім не говорить про те, що ваша дитина ледача. Швидше, це ознака того, що ви не знайшли вірного підходу до власного чада, не змогли зробити процес навчання цікавим для нього. Направте свої зусилля в це русло і результати вас порадують.
 Не скупіться на артикуляцію. Дитина буде навчатися, повторюючи звуки, склади і слова за вами. Якщо ви будете вимовляти звуки невиразно і неемоційно, а ваша артикуляція буде млявою, ви ризикуєте навчити свою дитину такій же манері говорити. Коли показуєте дитині букву і називаєте звук, робіть це дзвінко. Активно витягайте губи, вимовляючи У; робіть губами «колечко», промовляючи звук; розкривайте в полуулибке рот - А; щільно смикайте губи - Му, і т.д
Якщо ви починаєте вчити дитину читанню в 45 - 5 років, цілком припустимо говорити про те, що «Зараз ми з тобою будемо вчитися читати». З дітьми молодшого дошкільного віку навчання відбувається виключно в ігровій формі. І таким дітям потрібно пропонувати не «вчитися читати», а «пограти з літерами».