**Тест  
«Чи допомагаєте Ви своїй дитині стати**

**обдарованою людиною?»  
       (за  Д. Люїсом)**

**Батькам пропонується ознайомитеся з текстом анкети вказавши один із двох варіантів відповіді: «Так» або «Ні». «Так» - 1 бал.**  
1. Я відповідаю на всі запитання дитини терпляче і чесно.  
  
2. Серйозні запитання і висловлювання дитини я сприймаю серйозно.  
  
3. Я встановив(ла) стенд, на якому дитина може демонструвати свої роботи.  
  
4. Я не лаю дитину за безлад у кімнаті або на столі, якщо це пов'язано з творчим заняттям і ця робота ще не закінчена.  
  
5. Я надав (ла) в розпорядження дитини кімнату або частину кімнати  
виключно для її занять.  
  
6. Я показую дитині, що її люблять такою, якою  вона є, а не за її досягнення.  
  
7. Я доручаю дитині посильні клопоти.  
  
8. Я допомагаю дитині складати її особисті плани і приймати рішення.  
  
9. Я беру дитину в поїздки по цікавих місцях.  
  
10. Я допомагаю дитині поліпшувати результати її роботи.  
  
11. Я допомагаю дитині вчитися нормально, спілкуватися з дітьми різних  
соціальних верств.  
  
12. Я встановлюю розумні стандарти поведінки й слідкую, щоб дитина їх  
дотримувалася.  
  
13. Я ніколи на кажу дитині, що вона гірша за інших дітей.  
  
14. Я ніколи не караю дитину приниженням.  
  
15. Я забезпечую дитину книгами і матеріалами для її улюблених занять.  
  
16. Я привчаю дитину мислити самостійно.  
  
17. Я регулярно читав(ла) дитині, коли вона була маленькою.  
  
18. Я привчав(ла) дитину до читання з малих літ.  
  
19. Я спонукаю дитину вигадувати історії та фантазувати.  
  
20. Я уважно ставлюся до індивідуальних потреб дитини.  
  
21. Я щодня знаходжу час, щоб побути з дитиною наодинці.  
  
22. Я   дозволяю   дитині   брати   участь   у  плануванні   сімейних   справ   і  
подорожей.  
  
23. Я ніколи не дражню дитину за допущені нею помилки.  
  
24. Я хвалю дитину за вивчені вірші, розповіді та пісні.  
  
 25. Я навчаю дитину вільно спілкуватися з дорослими будь-якого віку.  
  
26. Я розробляю практичні експерименти, щоб допомогти дитині більше  
пізнати.  
  
27. Я дозволяю дитині гратися зі всяким мотлохом.  
  
28. Я спонукаю дитину знаходити проблеми і потім розв'язувати їх.  
  
29. У заняттях дитини я знаходжу те, що гідне похвали.  
  
30. Я не хвалю її безпредметно і нещиро.  
  
31. Я чесний(на) в оцінці своїх почуттів відносно дитини.  
  
32. Не існує тем, які я повністю вилучаю з обговорення із дитиною.  
  
33. Я даю можливість дитині справді приймати рішення.  
  
34. Я допомагаю дитині бути особистістю.  
  
35. Я допомагаю дитині знаходити телепрограми, які заслуговують на увагу.  
  
36. Я розвиваю в дитині позитивне сприйняття її власних здібностей.  
  
37. Я ніколи не відмахуюся від невдач дитини, говорячи їй: «Я цього також не можу.»  
  
38. Я заохочую в дитині максимальну незалежність від дорослих.  
  
39. Я вірю в здоровий глузд і довіряю їй.  
  
40. Волію, щоб основну  частину роботи,  за яку взялася дитина, вона  
виконувала самостійно, навіть якщо я не впевнений (на) в позитивному  
кінцевому результаті.  
  
**Якщо ви набрали:**  
  
**0-8 балів:** найнижчий, мінімальний рівень;  
  
**9-20 балів:** помірно сприятливий рівень, нижчий за середній. Батьки  
підтримують дитину, цікавляться її проблемами, проводять з нею вільний час, але швидше за все нерегулярно, від випадку до випадку;  
  
**21-24 бали:** середній рівень, загалом сприятливий. Батьки позитивно ставляться до дитини, розвивають її самостійність, цікавляться її захопленнями, вміють заохотити.  
  
**25 - 36 балів:** оптимальний рівень, вищий за середній. Батьки досить  
тактовно й терпляче ставляться до надмірної активності дитини.   
**37-40 балів:** максимально високий рівень. На цьому рівні стимулювання здорового розумового розвитку поступово перетворилося на так званий «парниковий ефект». Батьки занадто опікають свою дитину, їм слід охолодити своє виховне завзяття і дати більшу свободу як їй, так і собі.